

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Problematika Keterbatasan Guru Profesional pada MA Ma’arif Ponggok” ini ditulis oleh Amil Afdzol, NIM. 17201163389, dosen pembimbing H. Abdullah Chakim, S.Ag, M.Pd.

Kata Kunci: Problematika, Guru Profesional

Dalam dunia pendidikan guru mengambil peran yang sentral dalam pendidikan sehingga kualitas guru sangat menentukan dalam pendidikan. Sangat diperlukan gebrakan untuk meningkatkan kualitas guru terutama dalam hal pembelajaran. Karena kualitas guru turut menentukan kualitas pendidikan. Semakin baik guru mengelola pembelajaran semakin baik pola suasana belajar. Oleh karena itu demi terciptanya kualitas pendidikan yang baik diperlukan guru yang professional.

Adapun fokus penelitian yang dipilih penulis adalah sebagai berikut: (1) Bagaimana Problematika yang dihadapi oleh MA Ma’arif Ponggok terkait keterbatasan guru professional ? (2) Bagaimana Kualitas pembelajaran pada MA Ma’arif Ponggok yang memiliki keterbatasan guru professional ? (3) Bagaimana Upaya Sekolah Mengatasi Problematika Keterbatasan Guru Profesional dalam Pembelajaran ?

Dalam skripsi ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif yang bersifat analisis. Lokasi penelitian di MA Ma’arif Ponggok, dengan cara, (1) Wawancara/Interview, (2) Observasi, (3) Dokumentasi. Dengan menggunakan teknis analisis data dengan menggunakan (1) Reduksi Data, (2) Penyajian Data, (3) Verification. Juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan melakukan: (1) Perpanjangan pengamatan. (2) Meningkatkan ketekunan. (3) Triangulasi.

Sedangkan hasil penelitian yang didapat penulis tentang problematika keterbatasan guru profesionalisme pada MA Ma’arif Ponggok adalah guru yang merangkap mata pelajaran, pembelajaran kurang efektif dan juga banyak jam kosong. Sedang akibat buat kualitas pembelajaran adalah penyampaian materi terbatas sehingga berakibat pada pemahaman siswa yang juga terbatas. Sedangkan upaya yang dilakukan adalah mengadakan pelatihan, penguasaan materi secara mandiri dan mengadakan rapat.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Limited Problems of Professional Teachers at MA Ma'arif Ponggok" was written by Amil Afdzol, NIM. 17201163389, supervisor lecturer H. Abdullah Chakim, S.Ag, M.Pd

Keywords: Problematics, Professional Teachers

In the world of education teachers take a central role in education so that the quality of teachers is crucial in education. There is a need for a breakthrough to improve the quality of teachers, especially in terms of learning. Because the quality of teachers also determines the quality of education. The better the teacher manages the learning, the better the learning atmosphere pattern. Therefore, in order to create a good quality education professional teachers are needed.

The research focus chosen by the author is as follows: (1) How are the problems faced by MA Ma'arif Ponggok related to the limitations of professional teachers? (2) How is the quality of learning at MA Ma'arif Ponggok which has limited professional teachers? (3) How are the Schools Efforts to Overcome the Limitations of Professional Teachers in Learning?

In this thesis, using a descriptive qualitative research approach that is analytical. Research locations in MA Ma'arif Ponggok, by (1) Interview / Interview, (2) Observation, (3) Documentation. By using data analysis techniques using (1) Data Reduction, (2) Data Presentation, (3) Verification. Also checking the validity of the data by doing: (1) Extending observations. (2) Increase persistence. (3) Triangulation.

While the results of the research obtained by the author regarding the problems of the limitations of professionalism teachers at MA Ma'arif Ponggok are teachers who are concurrent subjects, learning is less effective and there are also many empty hours. Meanwhile, the result for the quality of learning is that the delivery of material is limited, resulting in limited understanding of students. While the efforts made are holding training, mastering the material independently and holding meetings.

المخلص

أطروحة بعنوان "جهود معلمي الدين والأخلاق في استخدام نظام المدارس الداخلية كدراسات حالة تعليمية شخصية داعمة في مدينة ماريف نو بليتار" كتبها عا مل افضل، نيم 17201163389 ، المشرف الحج عبد الله جاكيم س.اق. م.فد

كلمات البحث: مدرسة داخلية ، تعليم الشخصية

في تطوير سن أكثر تقدما ورافق برغيلانالمراهقين الذين هم على نحو متزايد دون حدود ، والشيء نفسه الذي يصبح مصدر قلق للآباء والأمهات. وكذلك للجهود التعليمية في إندونيسيا. وبالنظر إلى نظام تنمية شخصية الشباب من خلال النظام المدرسي ، فإن المدرسة الداخلية تعتبر بديلا جيدا في معالجتها. بالإضافة إلى التخطيط الحكومي لتطوير تعليم الشخصية ، بحيث يمكن أن يحدث التزام هنا

أما بالنسبة للتركيز على البحث الذي اتخذه المؤلف ، على النحو التالي: (1) كيف جهود معلمي الدين والأخلاق في الاستفادة من نظام المدارس الداخلية كتعليم شخصية الدعم فمدرسة علية معرف نخضة العلماء مدنة الباليتار ؟ (2) ما هي العقوبات التي تعترض معتقدات المعلم وأخلاقه في استخدام نظام المدارس الداخلية كتعليم شخصية دعم في مدرسة علية معرف نخضة العلماء مدنة الباليتار ؟ (3) كيف جهود معلمي الإيمان والأخلاق وفي التغلب على العقوبات المتعلقة باستخدام نظام المدارس الداخلية كتعليم شخصية الدعم في مدرسة علية معرف نخضة العلماء مدنة الباليتار ؟ (4) كيف أثر تنفيذ نظام المدارس الداخلية كتعليم شخصية الدعم في مدرسة علية معرف نخضة العلماء مدنة الباليتار؟

في إعداد هذه الأطروحة باستخدام البحث النوعي النهج. وصفي مع مواقع في مدرسة علية معرف نخضة العلماء مدنة الباليتار (1) وثائق (2) مقابلة (3) المراقبة. باستخدام التحليل الفني للبيانات باستخدام (1) تخفيض البيانات (2) عرض البيانات (3) الخلاصة. أيضا بالتحقق من صحة البيانات باستخدام (1) المصدقية (2) قابلية النقل (3) التأكيد (4) الاعتماد.

في حين أن النتائج التي حصل عليها المؤلف المتعلقة بالعمل هي كما يلي: جهود معلمي الدين والأخلاق في استخدام نظام المدارس الداخلية كتعليم شخصية الدعم في مدرسة علية معرف نخضة العلماء مدنة الباليتار من خلال أداء نموذج يحتذى به للطلاب ، والقيام التعود والتوجيه والرصد. القيود المفروضة على معتقدات المعلم والأخلاق في استخدام نظام المدارس الداخلية كتعليم شخصية الدعم في مدرسة علية معرف نخضة العلماء مدنة الباليتار شكل تأثير البيئة، الطلاب الخاصة، نقص الإشراف. في حين أن جهود معلمي الإيمان والأخلاق وفي التغلب على العقوبات المتعلقة باستخدام نظام المدارس الداخلية كتعليم دعم الطابع في مدرسة علية معرف نخضة العلماء مدنة الباليتار إقامة التواصل بين الطلاب والمعلمين، هل التعود على الطلاب، نظام عقوبة، والتعاون مع أولياء أمور الطلاب. وأخيرا ، فإن تأثير تنفيذ نظام المدارس الداخلية كتعليم شخصية الدعم في مدرسة علية معرف نخضة العلماء مدنة الباليتار هو الطلاب لديهم معرفة مجالين ، وهما المعرفة العامة والدينية. الارتباط مع الجنس الآخر محدود. وشخصيات للطلاب ليتم تشكيلها.